附件1

**武汉大学2016-2017学年研究生优秀教学业绩奖申报表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开课单位名称** | | 数学与统计学院 | |
| **工 号** | 00030718 | **姓 名** | 段火元 |
| **职 称** | 教授 | **年 龄** | 48 |
| 申报类别 | | 囗公共必修课程类  囗一级学科通开课类 | |
| **2016-2017学年研究生教学业绩简述（字数500字以内）** | | | |
| （简述教学工作量、教学改革情况、教学理念、方法及效果等突出业绩）  **教学工作量：**承担了研究生《高等数值分析》、《偏微分方程现代数值方法》两门课的教学工作、研究生讨论班。具体情况如下：2016年春季《现代偏微分方程数值方法》54学时、秋季《高等数值分析》54学时；2017年春季《偏微分方程现代数值方法》54学时、秋季《高等数值分析》54学时（正在进行）；每周六上午3学时研究生讨论班，2016年春季讨论班54学时、秋季讨论班54学时；2017年春季讨论班54学时、秋季讨论班54学时（正在进行）。  **教学改革情况、教学理念、方法及效果等突出业绩**：  **教学改革情况**：承担了2015-2017年的《偏微分方程现代数值方法》研究生全英文教学课程改革项目。该教学改革项目已经顺利圆满结题。**突出业绩**：组建了一支优秀的教学改革教学团队：段火元教授、张晓平副教授、蒋维讲师；6位国内外专家（1位非主要成员的校内专家，5位校外专家）参与。建立了全英文网站<http://fem2016.duapp.com/> ；包括全英文教学大纲，全英文教材、全英文参考文献、全英文作业、全英文教学、全英文考试、全英文资源等；制作了精美的全英文PPT。 **教学理念、方法**；全英文教学本课程所设置的全部教学内容和课程延伸内容，外聘专家的全英文讲学，及学术交流活动、学术会议的开展等。两位副主讲参与和支持课程建设所有工作，并课堂全英文讲授部分教学内容和主持前沿讲座等。6位外聘专家主要是提供课程相关的前沿讲座，具体形式和内容是课堂形式的全英文学术报告（3课时），内容是课程密切相关的国内外最新研究成果或技术。所有研究生课程《高等数值分析》、《偏微分方程现代数值方法》均采用全英文教学，均采用国际上著名数学家在著名出版社（剑桥大学出版社、牛津大学出版社、SIAM Philadelphia 出版社）的专著进行教学。**效果**：制作了全英文教学大纲、教学教案、教学PPT、全英文网站；全英教学，不仅讲授了课程内容和学术前沿讲座，让研究生们掌握了本课程的知识，而且全英文教学和学术讲座提高了研究生英文能力。课堂上的教学、师生和学生之间的全英文学术探讨，以及学术前沿讲座都大大丰富了学生们的知识视野，提升了研究兴趣和能力。外聘专家学术前沿讲座对扩大学生国际学术视野和提升国际学术交流水平起到了积极作用。学生积极参与课堂教学，与老师、专家互动共同探讨学术问题，对本课程反应非常好。此外，全英文教学也对教学团队的教学能力很有裨益，为将来进一步开展类似全英语课程教学提供了参照，也增加了经验。总之，课程建设成效是很好地训练了研究生在英语专业课程、文献及论文的听、读、写等能力，提升和扩宽了研究生学术科研兴趣、视野和能力；促进了计算数学学科的发展与建设，为培养国际高水平研究人才打下了一个良好的基础。  **注：**欢迎去听课，欢迎去指导！ | | | |